МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, http://www.minobrnauki.gov.ru

03.05.2023 № МН-7/2099

На № _____ от _____

ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»

Об утверждении программы развития

Департамент координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России направляет утвержденную программу развития ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» на 2023-2032 годы и в соответствии с методическими рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, утвержденными от 11 января 2023 г. № б/н, просит разместить утвержденную программу развития на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение: на 73 л. в 1 экз.

Директор Департамента координации деятельности образовательных организаций

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в Межведомственной системе электронного документооборота Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00AF5754501E9BCF7C88A5B848878146B9
Владелец: Гришкин Виталий Викторович
Действителен с 01-06-2022 до 25-08-2023

В.В. Гришкин

Миронова Александра Павловна
(495) 547-13-54 (доб. 7310)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Председатель коллегиального органа ФГБОУ ВО НВГУ _____ А.А. Лицук от «18» октября 2022 г. № 03	Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации _____ Д.В. Афанасьев от «2» мая 2023 г. № б/н

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижневартовский государственный университет» на 2023 – 2032 годы

Нижневартовск, 2023

Содержание

Аннотация 3
Раздел 1. Общие положения 5
1.1. Краткая характеристика текущего состояния университета и динамика за последние 5 лет 5
1.2. Участие университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и субъекта Российской Федерации 9
Раздел 2. Стратегия развития университета 13
2.1. Миссия университета 13
2.2. Стратегическая цель университета 13
2.3. Целевая модель развития университета 13
Раздел 3. Мероприятия по достижению целевой модели развития университета 14
3.1. Образовательная политика. 14
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций. 17
3.3. Молодежная политика. 21
3.4. Политика по развитию человеческого капитала. 26
3.5. Политика по развитию инфраструктуры. 27
3.6. Политика в области цифровой трансформации 29
3.7. Система управления университетом. 32
3.8. Социальная миссия университета. 33
3.9. Политика в области международной деятельности. 38
Раздел 4. Управление реализацией программы развития 40
4.1. Органы управления программы развития 40
4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития 42
4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития 44
Раздел 5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития 49
Приложение 1. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ 55
Приложение 2. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 61
Приложение 3. ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 68
Приложение 4. ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ УНИВЕРСИТЕТОМ, ФИНАНАСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА 70
Приложение 5. ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ УНИВЕРСИТЕТОМ, ФИНАНАСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ 72

Аннотация

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижневартовский государственный университет» разработана на период с 2023 по 2032 г. и вызвана необходимостью актуализации с учетом современного развития общества, экономики и государства в целом, тенденций развития науки, принятием национальных проектов в науке и образовании.

Программа является преемственной к предыдущей и основывается на опыте, профессионализме, кадровом потенциале, результатах аккредитации и лицензировании образовательной деятельности по итогам мониторинга внутренней системы оценки качества и мониторинга Минобрнауки России.

Программа подводит итоги деятельности Университета за последние 5 лет в динамике развития и дает текущую оценку внутренней и внешней политики университета.

Программа состоит из 5 разделов и приложений, логически выстроена и переходит от целеполагания и миссии Университета через инструменты достижения целей и задач в виде мероприятий к результатам деятельности по управлению университетом с учетом потенциальных рисков ее реализации.

Программа развития НВГУ до 2032 г. построена на основании приоритетов региональной и государственной политики в области экономики и развития рынка труда и предусматривает:

- повышение конкурентоспособности направлений подготовки кадров по программам высшего и дополнительного (профессионального) образования;
- сотрудничество с российскими и международными университетами, в том числе сетевое;
- развитие научного и инновационного потенциала;
- развитие инфраструктуры для безопасного образовательного пространства;
- взаимодействие с партнерами НВГУ из сектора экономики;

- развитие кадровой политики, управленческого резерва, механизмов поддержки молодых ученых, школы наставничества и интеграции ключевых работодателей в образовательный и постдипломный процесс;
- интернационализация образовательных программ, развитие академической мобильности студентов и организация стажировок преподавателей;
- реализацию финансово-экономической модели управления Университетом, динамичный рост доходов при более эффективном расходовании средств;
- цифровую трансформацию университета;
- оценку качества образовательных услуг.

Для обеспечения результативности и реализации мероприятий Программы Университет использует все доступные интеллектуальные, материально-технические, финансовые и другие ресурсы.

При разработке программы развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижневартовский государственный университет» на период 2023 – 2032 годы использовались следующие нормативные правовые документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» 2018 - 2025 годы.
4. Национальный проект «Наука и университеты».
5. Национальный проект «Образование».
6. Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденный протоколом заседания президиума

Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. N 7.

7. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования» от 29 декабря 2021 г. № 2547.

8. Стратегия социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2030 года от 22 марта 2013 г. № 101-рп.

9. Концепция «Бережливый регион» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре от 19 августа 2016 года N 455-рп.

10. О реализации национального проекта «Образование» и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Распоряжение от 29 октября 2018 г. № 574-рп.

11. Постановление от 5 октября 2018 г. № 338-п о государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования».

Раздел 1. Общие положения

1.1. Краткая характеристика текущего состояния университета и динамика за последние 5 лет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижневартовский государственный университет» (НВГУ) – конкурентоспособная, устойчиво развивающаяся региональная образовательная организация высшего образования, обеспечивающая высокое качество образования и подготовку квалифицированных специалистов, соответствующих новым потребностям общества и социально-экономического развития страны.

Становление и развитие НВГУ включает следующие исторические вехи. Нижневартовский государственный университет основан в 1988 году Приказом Государственного комитета СССР по народному образованию

№ 256 от 8 марта 1988 г. как филиал Тобольского государственного педагогического института им. Д.И. Менделеева в г. Нижневартовске. 23 октября 1992 г. Распоряжением Правительства Российской Федерации № 1941-р филиал Тобольского государственного педагогического института им. Д.И. Менделеева в г. Нижневартовске преобразован в Нижневартовский педагогический институт. 14 июля 1998 г. Приказом Минобразования России № 1914 Нижневартовский педагогический институт переименован в ГОУ ВПО «Нижневартовский государственный педагогический институт» Минобразования России. 24 мая 2005 г. по результатам аттестации и государственной аккредитации образовательной организации высшего образования Приказом Федерального агентства по образованию № 413 ГОУ ВПО «Нижневартовский государственный педагогический институт» переименован в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижневартовский государственный гуманитарный университет». 25 февраля 2013г. Приказом № 110 Министерства образования и науки университет переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижневартовский государственный университет». 31 декабря 2015 г. Приказом Минобрнауки России № 1570 образовательная организация высшего образования была переименована в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижневартовский государственный университет».

Сегодня НВГУ – университет классического типа, реализующий многоуровневую подготовку (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), повышение квалификации и профессиональную переподготовку кадров по широкому перечню направлений, а также выполняющий исследования прикладного характера, обеспечивающие инновационное развитие экономики региона и Российской Федерации.

Университет имеет бессрочную лицензию Рособрнадзора на осуществление образовательной деятельности от 29 марта 2016 г. № 2037,

серия 90Л01, номер бланка 0009070 по 36 направлениям подготовки бакалавриата, 22 направлениям подготовки магистратуры, 9 направлениям подготовки аспирантуры, а также по дополнительным образовательным программам.

В НВГУ аккредитованы 20 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования (бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации) – свидетельство о государственной аккредитации Рособрнадзора от 20 ноября 2020 г. № 3446, серия 90А01, номер бланка 0003664.

Университет имеет профессионально-общественную аккредитацию образовательной программы направления подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, проведенную Национальной ассоциацией офисных специалистов и административных работников (свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы от 27 сентября 2019 г. № 020).

В образовательной организации высшего образования создана в 2011 г. и успешно функционирует система менеджмента качества в научной, образовательной и международной деятельности, прошедшая сертификацию в Центре сертификации систем управления (Хорватия) Cro Cert по стандарту ISO 9001:2015 – сертификат № 356/4 от 15 июня 2020 г.

Ключевые результаты развития университета.

В 2019 году Нижневартовский государственный университет стал победителем национального конкурса «Лучшие вузы РФ». В рейтинге уральских образовательных организаций высшего образования НВГУ занял 24 строчку по количеству выпущенных топ-менеджеров. В 2020 году в рейтинге востребованности образовательных организаций высшего образования Российской Федерации «Социального навигатора» МИА «Россия сегодня» университет закрепился на 6 месте среди классических университетов.

Минобрнауки России опубликовало итоги мониторинга качества финансового менеджмента образовательных организаций высшего

образования за 2019 год. В основе рейтинга университетов лежит анализ показателей, которые отражают качество планирования финансово-хозяйственной деятельности учреждения, его финансовую устойчивость, а также стратегические показатели. Из 215 образовательных организаций высшего образования, обозначенных в рейтинге и подведомственных Минобрнауки России, НВГУ занимает 47 позицию с показателем итогового индекса 89,30%. Такое значение соответствует «зеленой зоне», обозначает категорию университетов с высоким уровнем финансового менеджмента.

По итогам III Всероссийского конкурсного проекта «МЕДИАактивность вузов РФ» - 2017, направленного на усиление информационной открытости образовательных организаций, НВГУ был присвоен PR-фактор – 8 (максимальный PR-фактор – 9).

НВГУ – лауреат ежегодного Всероссийского конкурса «100 Лучших образовательных учреждений Российской Федерации». По результатам независимой экспертизы, проведенной Департаментом статистики и экспертизы ООО «ЭкспертМедиаГрупп», Нижневартовский государственный университет признан одним из лучших образовательных учреждений Российской Федерации в 2018, 2019 и в 2020 годах. Конкурсный отбор участников проводился на основании опросов мнений потребителей образовательных услуг. Опросы респондентов осуществлялись по всем федеральным округам страны. Респондентам было предложено оценить удовлетворенность образовательными услугами, организацией питания, дополнительными услугами учреждения, профессионализм педагогического коллектива. В ходе исследования организаторы конкурса отметили качественное предоставление образовательных услуг, административную и финансово-хозяйственную деятельность университета, высокий уровень профессионализма профессорско-преподавательского состава и заслуженную репутацию НВГУ.

1.2. Участие университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и субъекта Российской Федерации

Вклад образовательной организации в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технического развития Российской Федерации.

Целевая модель развития университета соответствует целям национального проекта «Наука и университеты», Перечню инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года, Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа-Югры до 2030 года по направлению удовлетворения потребности работодателей региона в трудовых ресурсах необходимой квалификации.

Приоритетным направлением Программы развития Университета является максимальный вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации в сфере образования и науки, в обеспечение социального и экономического развития страны.

При формировании приоритетов развития университета были учтены Стратегические инициативы, сформулированные в Постановлении Правительства Российской Федерации от 6 октября 2021 г. № 2816-р «Перечень инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года». Среди приоритетных направлений развития НВГУ выделяет следующие:

- обеспечение интеграции образования и науки через подготовку высокопрофессиональных кадров; выстраивание партнёрских отношений с компаниями – лидерами рынка в целях обеспечения трансфера лучшего практического опыта в образование и реализации исследовательских программ по приоритетным направлениям социально-экономического и научно-технологического развития Российской Федерации; повышение

привлекательности образовательных программ Университета как для обучающихся, так и для потенциальных работодателей;

- участие в цифровой трансформации государства путем реализации цифровой трансформации Университета в целях перехода на качественно новый уровень научных и образовательных процессов посредством повышения доступности образовательных программ и образовательных сервисов;

- повышение конкурентоспособности образовательных программ на международном образовательном рынке; реализация национальных приоритетов Российской Федерации в области образования;

- интегрирование компетенций, технологий, новых стандартов для подготовки кадров в социальной сфере;

- разработка и внедрение методов проектирования персональной траектории обучения, профессионального роста и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ и их адаптации в социальной среде, создание новых технологий реабилитации и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ, формирование адаптивных программ профориентации для лиц с инвалидностью.

Мероприятия по участию в социально-экономическом развитии субъекта Российской Федерации.

Нижневартовский государственный университет ориентирован на решение задач стратегий и программ социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа Югры и муниципальных образований округа: Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие гражданского общества» (2022 - 2027 гг. и на период до 2030 года); Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие промышленности и туризма» (2022 - 2027 гг. и на период до 2030 года); Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровое развитие Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (2022 - 2027 гг. и на период до 2030 года); Государственная программа Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры «Устойчивое развитие коренных малочисленных народов Севера» (2022 - 2027 гг. и на период до 2030 года); Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие экономического потенциала» (2022 - 2027 гг. и на период до 2030 года); Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Социальное и демографическое развитие» (2022 - 2027 гг. и на период до 2030 года); Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Культурное пространство» (2022 - 2027 гг. и на период до 2030 года); Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реализация государственной национальной политики и профилактика экстремизма» (2022 - 2027 гг. и на период до 2030 года); Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Воспроизводство и использование природных ресурсов» (2022 - 2027 гг. и на период до 2030 года); Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие физической культуры и спорта» (2022 - 2027 гг. и на период до 2030 года); Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» (2022 - 2027 гг. и на период до 2030 года).

Роль Университета видится в подготовке квалифицированных кадров для экономики и социальной сферы, политической и управленческой элиты, проведении научных исследований, осуществлении проектных и аналитических разработок для достижения целей устойчивого развития региона.

Вклад Университета в социально-экономическое развитие региона заключается в реализации следующих направлений работы:

1) поддержка реализации социальных проектов муниципальных образований, повышение качества жизни граждан;

2) реализация индивидуальных образовательных траекторий: научно-исследовательской (интеграция в научное сообщество, поддержка трека «магистратура – аспирантура»); практико-ориентированной (осуществление

экспертной поддержки интеграции новых технологий работы в практическую управленческую деятельность);

3) формирование партнёрств с работодателями, общественными организациями и органами власти региона, вовлеченность в проекты социально-экономического, общественно-политического и культурного развития территории.

К ключевым направлениям деятельности Университета можно отнести следующие: разработка и реализация программ обучения и повышения квалификации сотрудников НКО, гражданского сектора и предпринимательства; развитие сервисов практик и стажировок студентов, направленных на повышение доли трудоустроенных выпускников; разработка и реализация программ дополнительного образования для управленческого персонала; оказание экспертно-консультационного обеспечения деятельности органов региональной и муниципальной власти, создание общественной площадки для обсуждения лучших управленческих практик, законодательных инициатив.

На базе Университета создано пространство коллективной работы «Точка кипения» с целью содействия развитию и популяризации научно-технических инициатив; развитию профессиональных сообществ; повышению эффективности взаимодействия государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций, граждан, профессиональных сообществ, рабочих групп в области развития науки и техники; совершенствования образования и просвещения. «Точка кипения» способствует развитию и продвижению сервисов и форматов НТИ, сервисов «Университет 2035», информационной платформы LEADER-ID, а также иных участников экосистемы НТИ.

Раздел 2. Стратегия развития университета

2.1. Миссия университета

Миссия НВГУ – ведущая образовательная организация высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, обеспечивающая подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных и востребованных специалистов для экономики региона посредством предоставления качественных образовательных услуг.

2.2. Стратегическая цель университета

Стратегическая цель университета: стать региональным университетским центром, включенным в решение задач социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, формирования конкурентоспособного человеческого капитала для инновационной экономики посредством капитализации образовательных и научно-технологических результатов.

2.3. Целевая модель развития университета

Целевая модель развития университета предполагает, что НВГУ сконцентрирует усилия и ресурсы на позиционирование университета как признанного лидера образовательных технологий и услуг, соответствующих международным стандартам; современной образовательной организации высшего образования с развитой цифровой образовательной экосистемой, выпускающим молодых специалистов для предприятий и организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Российской Федерации; университетом, сохраняющим и поддерживающим традиции академической науки, развивающим научно-инновационную деятельность; региональным центром международного сотрудничества.

Стратегические задачи университета:

Для достижения указанной целевой модели университету потребуется решить ряд стратегических задач:

1. Стать ведущим научно-образовательным центром, привлекательным для талантливой молодежи, обеспечивающим подготовку

кадров по прорывным направлениям региональной экономики.

2. Перейти к развитию образовательной организации высшего образования, как регионального университетского центра, обеспечивающего устойчивый ресурс роста региональной экономики посредством ориентирования прикладных исследований и инновационных разработок на удовлетворение актуальных потребностей социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

3. Сформировать инновационную научно-техническую инфраструктуру регионального университетского центра, ориентированного на получение конкурентных научных результатов для достижения национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации.

4. Достичь высокого уровня «цифровой зрелости» посредством цифровой трансформации университета на основе создания и развития цифровых сервисов: обеспечение коммуникации и взаимодействия, управление цифровым образовательным пространством, система управления обучением, управление научной и проектной деятельностью, управление инфраструктурой.

5. Реализовать принципы обучения в течение жизни (Life Long Learning) и бережливого производства для формирования нового качества жизни населения региона.

Раздел 3. Мероприятия по достижению целевой модели развития университета

3.1. Образовательная политика.

В рамках совершенствования и модернизации образовательной деятельности Программа развития Нижневартовского государственного университета предусматривает реализацию мероприятий, включающих:

1. Совершенствование системы формирования качественного контингента обучающихся.

1.1. Организация и проведение профориентационной работы, направленной на подготовку мотивированного абитуриента.

1.2. Разработка и реализация комплекса мер, направленных на расширение географии приема.

1.3. Совершенствование методов работы, обеспечивающих прямое сотрудничество со школами и профессиональными образовательными организациями.

1.4. Разработка и модернизация программ дополнительного образования для школьников.

2. Обеспечение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ.

2.1. Разработка новых и модернизация реализуемых образовательных программ с учетом задач социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и формирования конкурентоспособного человеческого капитала для инновационной экономики.

2.2. Разработка и внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

2.3. Разработка методологии и технологии организации проектного обучения студентов по отдельным ООП. Разработка конкурсной системы поощрения преподавателей и студентов по результатам проектной организации процесса обучения.

2.4. Формирование и развитие инновационных кластеров по направлениям: энергетика, информационно-коммуникативные технологии, архитектура и дизайн, воспроизводство биоресурсов, картография и геоинформационные системы.

2.5 Подтверждение качества предоставляемого образования путем участия в процедурах государственной и профессионально-общественной аккредитации реализуемых образовательных программ.

3. Совершенствование применяемых технологий и методик образовательной деятельности

3.1. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в т.ч. программ, для которых обеспечивается возможность выбора обучающимися онлайн-курсов.

3.2. Разработка новых и совершенствование используемых электронных образовательных ресурсов по дисциплинам (модулям), их адаптация под особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Совершенствование методики использования электронных образовательных ресурсов, реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4. Организация взаимодействия Университета с образовательными, научными организациями, предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых образовательных программ.

4.1. Разработка образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, в том числе с зарубежными образовательными организациями.

4.2. Обеспечение практической подготовки студентов на базовых кафедрах и иных структурных подразделениях, на базе предприятий (организаций), осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ.

4.3. Организация деятельности по заключению договоров о целевом обучении с обучающимися, в том числе по направлениям подготовки

бакалавриата и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Образование и педагогические науки».

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций.

В Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года и на период до 2030 года приоритетным сценарием развития определен инновационный сценарий. Результаты SWOT-анализа конкурентоспособности экономики Ханты–Мансийского автономного округа – Югры, представленные в тексте Стратегии, показывают, что одним из механизмов, обеспечивающих реализацию инновационного сценария, является создание и развитие научно-инновационного кластера. В рамках совершенствования и модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности Программа развития Нижневартовского государственного университета предусматривает реализацию следующих мероприятий:

Направления совершенствования научной деятельности:

– участие в реализации мероприятий национального проекта «Наука и университеты»;

– интеграция научно-исследовательской и инновационной деятельности с образовательным процессом

– совершенствование механизма привлечения и эффективного использования бюджетного и внебюджетного финансирования для достижения высоких научных результатов;

– развитие материально-технической базы научных исследований;

– расширение взаимодействия с региональными властными и производственными структурами, ориентация научных исследований на задачи и проблемы региона;

– повышение эффективности руководства аспирантами; расширение спектра тем научно-исследовательской деятельности аспирантов

в соответствии с современными задачами инновационной экономики и приоритетными научными направлениями;

– проведение целенаправленной кадровой политики, включающей подготовку и закрепление кадров высшей квалификации в университете и направленной на повышение его кадрового потенциала;

– освоение передового зарубежного научного опыта путем участия в международных научных программах, стажировках и обменах специалистами. Создание научных центров и лабораторий, призванных обеспечить постоянное сотрудничество с ведущими отечественными и зарубежными университетами-партнерами. Широкое привлечение молодых ученых, а также студентов программ бакалавриата и магистратуры к этому процессу;

– создание действенной системы стимулирования преподавателей и сотрудников за высокие результаты научной работы и повышение общероссийских и международных наукометрических показателей.

Направления совершенствования инновационной деятельности:

– формирование развитой инновационной инфраструктуры университета, в том числе содействие развитию на базе образовательной организации высшего образования малых высокотехнологичных предприятий;

– реализация системы мер по поддержке изобретательской и рационализаторской деятельности сотрудников и студентов университета;

– развитие инновационной деятельности, связанной с внедрением и продвижением на рынок объектов интеллектуальной собственности, принадлежащих университету;

– стимулирование инновационной деятельности структурных подразделений, сотрудников и студентов университета, а также малых инновационных предприятий, созданных на базе образовательной организации высшего образования;

– приоритетность развития в университете исследований, направленных на технологическую модернизацию реального сектора экономики Российской Федерации;

– всесторонняя поддержка коммерциализации результатов исследований структурных подразделений, сотрудников и студентов университета;

– развитие прикладной исследовательской базы университета, расширение прикладных исследовательских работ в интересах развития приоритетных отраслей экономики;

– обеспечение формирования, подготовки и продвижения инновационных и научно-технических проектов и программ образовательной организации высшего образования по перспективным направлениям науки и техники;

– обеспечение взаимодействия научных подразделений университета и хозяйственных обществ, созданных при университете с целью внедрения в производство собственных научно-технических разработок;

– поддержка деятельности структурных подразделений университета, направленной на разработку и производство высокотехнологичной продукции, а также по предоставлению научно-технических услуг;

– всестороннее взаимодействие с государственными и общественными организациями, фондами по развитию проектно-технической деятельности отдельных сотрудников, студентов, а также структурных подразделений университета;

– формирование системы устойчивых (технологически и экономически обусловленных) инновационно-ориентированных связей между университетом и хозяйствующими субъектами (предприятиями и организациями различных форм собственности);

– формирование долгосрочных программ научно-технического взаимодействия с хозяйствующими субъектами (предприятиями и организациями различных форм собственности);

– развитие сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики по организации совместных образовательных программ, по расширению обучения студентов с привлечением ведущих специалистов предприятий, по использованию материально-технического потенциала и ресурсов предприятий в учебном процессе;

– участие в деятельности Западно-Сибирского межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня;

– расширение участия студентов в прикладных исследованиях для практической реализации научных фундаментальных знаний, полученных в процессе обучения.

В рамках совершенствования научно-исследовательской и инновационной деятельности Программа развития Нижневартовского государственного университета предусматривает реализацию мероприятий, включающих:

1. Создание сети научно-образовательных структур совместно с предприятиями реального сектора экономики для развития практико-ориентированного обучения.

2. Создание открытого единого образовательного пространства образовательных организаций – участников Западно-Сибирского межрегионального НОЦ мирового уровня (социально-гуманитарный проект «Открытый университет»).

3. Создание единой цифровой среды непрерывного образования Западно-Сибирского межрегионального НОЦ мирового уровня.

4. Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, ориентированных на получение конкурентных научных результатов, становление и развитие научных школ Университета.

5. Участие в реализации национального проекта «Наука и университеты»: разработка отечественных технологий с использованием результатов исследований и разработок, востребованных реальным сектором экономики и отраслями социальной сферы.

6. Развитие эффективной системы воспроизводства научно-педагогических кадров высшей квалификации, обеспечивающей становление и функционирование научно-педагогических школ Университета.

7. Обеспечение процедуры охраны объектов интеллектуальной собственности и управление нематериальными активами.

3.3. Молодежная политика.

Основной целью молодежной политики и воспитательной деятельности НВГУ является создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников университета, формирование необходимых профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Реализация данной цели направлена на максимальное вовлечение студентов в продуктивную деятельность за пределами формального учебного процесса и обеспечивает широкий спектр интеллектуальных и деятельностных практик, соответствующих миссии университета.

Основные направления и мероприятия молодежной политики и воспитательной деятельности университета:

1. Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и волонтерское (добровольческое) воспитание. Направлено на формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданским достоинством, любовью к Отечеству, своему народу, готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей. Основными формами работы здесь являются: поисковая деятельность, сохранение объектов культурно-исторического наследия; благоустройство памятных мест, аллей славы

и воинских захоронений; сохранение исторической памяти через трансляцию опыта предшественников (выпускников и сотрудников университета); музейно-экспозиционная работа; деятельность студенческих отрядов, волонтёрская деятельность; организация и участие в проведении патриотических акций всех уровней и пр. Задачи по патриотическому воспитанию в Нижневартовском государственном университете решаются в ходе деятельности студенческого поискового отряда «Следопыт», «Волонтёров Победы», музея истории НВГУ, волонтёрского корпуса и др. Университет активно развивает сотрудничество с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь» в состав которой он входит.

2. Развитие студенческого спорта. Направлено на формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни и в активной трудовой деятельности. Данное направление реализуется через участие студентов в физкультурно-оздоровительных мероприятиях внутриуниверситетского, городского, регионального, окружного, и всероссийского уровней, в том числе через механизмы взаимодействия с Общероссийской молодёжной общественной организацией «Ассоциация студенческих спортивных клубов России», куда входит Спортивный клуб НВГУ.

Целью данной работы является привлечение к массовому студенческому спорту не менее 80 % обучающихся университета. Планируется, что массовый студенческий спорт будет развиваться на собственной материальной базе, а также с использованием муниципальной и региональной инфраструктуры для проведения марафонов, соревнований, интеллектуально-спортивных мероприятий с целью формирования ценностей здорового образа жизни и всестороннего развития человека. Продвижение студенческих спортивных команд университета будет проводится через расширение партнерских взаимоотношений со спортивными движениями, профессиональными командами и клубами.

3. Развитие студенческого самоуправления. Подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий проходит во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в университете, администрацией образовательной организации, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся. Уже сегодня в НВГУ самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляющейся на разных уровнях и в разных организационных формах. Это Координационный Совет по управлению и обеспечению воспитательной системы, Объединенный совет обучающихся НВГУ, Первичная профсоюзная организация студентов НВГУ, Студенческий совет общежития, председатели советов факультетов, старосты академических групп, студенческие общественные объединения, организационный центр, волонтерский корпус, студенческий медиацентр, штаб студенческих отрядов и пр. Содействие развитию студенческого самоуправления, создание новых студенческих объединений является одним из приоритетных направлении молодежной политики НВГУ, а стратегической целью данной работы является организация в университете пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации, саморазвитию и личностному росту.

4. Гармонизация межэтнических отношений и профилактика экстремизма. Целью данного направления является создание в университете толерантной среды на основе ценностей многонационального российскою общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания. Работа в этом направлении реализуется в разнообразных формах: проведение организационно-методических семинаров с должностными лицами, отвечающими за реализацию государственной национальной политики, профилактика терроризма и экстремизма города и округа, сотрудничество с общественными организациями, просветительская работа с обучающимися, проведение круглых столов, дискуссионных

площадок и пр. В университете ежегодно проводится антитеррористический форум «Антитеррор», который сегодня вышел на уровень Уральского федерального округа.

5. Создание университетской среды для творческого самовыражения и продвижение талантливой молодежи. Уже сегодня в университете созданы и функционируют 8 студенческих творческих коллективов (в т.ч. Народный хореографический ансамбль «Кавказ», Эстрадная студия «Алегро», театр моды «Нил» и театральная студия, хореографические и вокальные коллективы, интеллектуальный клуб «Фукуро»). Целью данной работы является всестороннее развитие творческих и индивидуальных способностей, реализация потребности студенческой молодежи в самореализации и преобразующей деятельности, овладение обучающимися креативными формами самовыражения, творческим отношением к миру, людям и себе. Работа в этом направлении будет проводится через расширение спектра творческих коллективов и развитие форм их поддержки.

6. Совершенствование системы социального обеспечения обучающихся. Реализуется через различные формы деятельности, в том числе посредством развития линейки льгот и программ социальной поддержки обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации. Профилактика социально-негативных явлений осуществляется через такие формы, как сотрудничество с профильными организациями общественного здоровья и медицинской профилактики, проведение тренингов волонтеров НВГУ направления Анти-СПИД, проведение профилактических мероприятий и пр.

7. Формирование и развитие у обучающихся предпринимательских компетенций. В настоящее время эффективная *экосистема молодежного предпринимательства* университета развивается в следующих направлениях:

– в соответствии с федеральным проектом «Платформа университетского технологического предпринимательства» создано структурное подразделение – университетская «Точка кипения» –

пространство коллективной работы для организации взаимодействия представителей сфер образования, науки, бизнеса и власти, деятельность которых направлена на рост человеческого капитала страны через изменение подходов университета к собственной образовательной деятельности, внедрение новых образовательных форматов и моделей коммуникации;

– ведется активное сотрудничество в части заключения соглашений о партнерстве с ведущими платформами и организациями студенческого предпринимательства с целью информирования обучающихся о возможностях выбора предпринимательской траектории, профориентации и популяризации молодежного стартап-движения (Агентство стратегических инициатив, НТИ, платформа Lider-ID, Фонд поддержки предпринимательства ХМАО – Югры, Торгово-промышленная палата г. Нижневартовска и др.);

– созданы условия для акселерации студенческих бизнес-идей: за 2022 год 263 студента прошли обучение по акселерационной программе Сбера и Деловой среды, а также на платформе университетского технологического предпринимательства «Стань технологическим предпринимателем»; 16 обучающихся стали финалистами акселерационной образовательной программы «Бизнес СТАРТ» в ХМАО – Югре от Фонда поддержки предпринимательства «Мой бизнес»; студенческие команды университета вышли в полуфинал федерального образовательного проекта «Кубок Югры по управлению бизнесом «Точка Роста»;

– уделяется внимание формированию компетенций социального предпринимательства: за 2022 год подготовлены 3 стартапа в рамках «Школы социального предпринимательства» Фонда поддержки предпринимательства ХМАО – Югры при поддержке национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»;

– активно ведется апробация и внедрение программы «Стартап как диплом» в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 февраля 2022 г.

№ МН-11/3030, созданы условия для защиты 10 выпускных квалификационных работ в формате стартапов с целью формирования совокупности предпринимательского мышления и компетенций обучающихся в 2023 году.

Для *совершенствования экосистемы молодежного предпринимательства* университета необходимо:

– подготовить программу регулярного взаимодействия с местным бизнес-сообществом, бизнес-структурами, общественными объединениями предпринимателей в части подготовки совместных бизнес-проектов, направленных на решение региональных проблем;

– усовершенствовать материально-техническую базу и онлайн среду пространства коллективной работы университетской «Точки кипения» с целью вовлечения обучающихся и профессорско-преподавательского состава в формирование и развитие предпринимательских инициатив междисциплинарного характера;

– обеспечить прохождение обучающимися образовательных треков, формирующих предпринимательские компетенции, критически необходимые для успешного ведения бизнеса в условиях реального времени;

– создать условия для акселерации и монетизации студенческих бизнес-проектов внутри университета.

3.4. Политика по развитию человеческого капитала.

В рамках развития человеческого потенциала Программа развития Нижневартовского государственного университета предусматривает реализацию проектов, включающих:

1. Модернизация системы переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров для реализации стратегической цели развития Университета.

1.1. Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировок научно-педагогических сотрудников, руководителей структурных подразделений.

1.2. Создание управленческого резерва проректоров, деканов, заведующих кафедрами и лабораториями.

2. Реализация практики привлечения ведущих российских и зарубежных ученых и специалистов для научно-исследовательской и образовательной деятельности.

2.1. Создание системы и механизмов привлечения и поддержки молодых ученых из сторонних организаций для реализации исследовательских и управленческих проектов.

2.2. Привлечение молодых ученых (специалистов, преподавателей) из сторонних организаций для прохождения профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

2.3. Внедрение системы наставничества в университете, интеграция в нее ключевых работодателей, научно-педагогических работников, сотрудников, студентов и выпускников.

3. Интернационализация образовательных программ, развитие международной мобильности.

3.1. Обеспечение академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава.

3.2. Организация стажировок преподавателей в ведущих зарубежных образовательных организациях высшего образования.

3.3. Организация интенсивного обучения иностранному языку обучающихся и преподавателей.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры.

Университет располагает помещениями общей площадью 34574,3 кв. м. В составе используемых площадей имеются лекционные аудитории, аудитории и кабинеты для практических и лабораторных занятий,

компьютерные классы, читальные и актовые залы, спортзалы, музеи, учебно-полевая база, административные и служебные помещения.

1. Внедрение комплексной системы безопасности университета.

1.1. Монтаж системы контроля и управления доступом в учебных корпусах и общежитиях.

1.2. Внедрение современной многофункциональной системы видеонаблюдения для обеспечения охранных функций в университете.

1.3. Модернизация систем охранной сигнализации, пожарной сигнализации и систем оповещения и эвакуации.

2. Повышение ресурсоэффективности инфраструктуры университета.

2.1. Внедрение автоматизированной информационно-измерительной системы контроля и учета электрической энергии, тепловой энергии, водопотребления.

2.2. Реализация комплекса мер по энергосбережению и повышению потребления: электрической энергии, тепловой энергии, водопотребления.

2.3. Проведение капитального и текущего ремонта.

2.4. Совершенствование материально-технической базы.

3. Создание доступной среды для обучения инвалидов

Одной из приоритетных задач университета является обеспечение доступности инвалидам и другим маломобильным группам населения объектов и предоставляемых на них услуг. Для решения задачи разработан и реализуется план мероприятий ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг (дорожная карта) на период до 2030 года. В соответствии с мероприятиями плана, университетом осуществляется следующая работа:

- паспортизация объектов университета и оказываемых на них услуг на предмет доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- организация выделенных стоянок автотранспортных средств для инвалидов;
- приобретение сменных кресел-колясок;
- использование адаптированного лифта;
- обеспечение доступности входных групп (поручни, пандусы, подъемные платформы (аппарели), достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок);
- обеспечение доступности санитарно-гигиенических помещений;
- размещение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- адаптация официального сайта образовательной организации высшего образования для лиц с нарушениями зрения;
- обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием для лиц, имеющих нарушения здоровья различных нозологий;
- повышение квалификации научно-педагогических и иных категорий работников в области работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- организация волонтерского движения для оказания помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка локальных нормативных актов университета, обеспечивающих создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- организационно-методическое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья.

3.6. Политика в области цифровой трансформации

Мероприятия цифрового развития НВГУ с учетом структуры университета, направленные на создание и развитие цифровых сервисов, представлены в виде соответствующих проектов:

1. **Обеспечение коммуникации и взаимодействия.** Состоит из сервисов, обеспечивающих взаимодействие между абитуриентами, обучающимися, ППС, НПР, АУП и другими заинтересованными лицами, в частности, сайт образовательной организации, сервис видеоконференций и другие сервисы.

2. Система управления обучением. Состоит из следующих подсистем:

2.1. «Управление системой обучения», которая включает сервисы, обеспечивающие работу с шаблонами форм, содержащими образовательный контент; по хранению и обработке информации; по обеспечению коммуникации между участниками курсов и сообществ; по интеграции с рекрутинговыми сайтами (HH.ru, profi.ru и др.).

2.2. «Формирование цифрового профиля обучающегося», которая включает сервисы, позволяющие обучающемуся просматривать свою успеваемость (рейтинг), сервисы по постановке образовательных целей и осуществлению мониторинга их достижения, сервисы по оплате услуг образовательной организации и другие сервисы, позволяющие обучающемуся посмотреть свой цифровой след в образовательной организации.

2.3. «Подготовка к поступлению в образовательную организацию», которая включает сервисы, позволяющие абитуриенту ознакомиться с программами обучения, реализуемыми образовательной организацией, посмотреть навигацию в инфраструктуре образовательной организации, поступить в образовательную организацию, записаться на образовательные курсы.

2.4. «HR-цикл», которая включает сервисы, позволяющие оформить практику обучающегося; обеспечивающие коммуникацию между обучающимися и работодателями; способствующие кадровому развитию.

3. Управления деятельностью образовательной организации. Состоит из сервисов, позволяющих АУП осуществлять оперативное и стратегическое управление образовательной организацией, в частности: инструменты бизнес-анализа (BI), сервисы по управлению административно-

хозяйственной деятельностью, сервисы по управлению и контролю доступом и других сервисов.

4. Управление цифровым образовательным пространством. Состоит из следующих подсистем:

4.1. «Образовательная траектория», которая включает сервисы, позволяющие организовать управление образовательной траекторией обучающихся: сервис по записи на факультатив, сервис по смене профиля обучения.

4.2. «Услуги онлайн», которая включает сервисы, позволяющие получать обучающимся/работникам услуги, предоставляемые образовательной организацией в режиме «онлайн».

4.3. «Онлайн расписание», которая включает сервисы, позволяющие осуществлять планирование и мониторинг образовательных/личных мероприятий: сервис по просмотру расписания в режиме «онлайн», сервис по просмотру научных мероприятий.

4.4. «Единый личный кабинет работника/обучающегося», которая включает сервисы образовательной организации, доступные для обучающихся/работников в едином сервисе.

4.5. «Поступление онлайн», которая включает сервисы, позволяющие организовать процесс поступления в образовательной организации в режиме «онлайн».

4.6. «Завершение обучения в образовательной организации», которая включает сервисы, позволяющие обучающемуся и образовательной организации быстро и эффективно исполнять взаимные обязательства после успешного завершения обучающимся обучения: сервис по ведению обходного листа в режиме «онлайн», сервис по получению копии диплома в режиме «онлайн».

5. Научная и проектная деятельность. Состоит из сервисов, позволяющих осуществлять научно-исследовательскую, опытно-конструкторскую и проектную работы как профессорско-педагогическим

составом, так и обучающимися и иными участниками образовательного процесса образовательной организации в цифровом виде: сервис по предоставлению вычислительных мощностей, сервисы по созданию и тестированию прототипов и т.д.

3.7. Система управления университетом.

Нижневартовский государственный университет обладает системой управления, позволяющей эффективно обеспечивать научно-исследовательскую, образовательную, социальную и инновационную деятельность. Укрупненная организационная структура университета включает 6 факультетов, 18 управлений, отделов и иных подразделений по различным видам деятельности, а также 9 научно-исследовательских лабораторий. В каждом из этих подразделений сформированы управленческие команды под руководством компетентных экспертов, предусмотрены отдельные мероприятия по достижению поставленных целей, сформированы и достигнуты ключевые показатели эффективности.

Структура, компетенция органов управления университета, сроки полномочий и порядок деятельности определяются действующим законодательством Российской Федерации и уставом ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет». Во главе университета находятся ректор и президент. В состав ректората сегодня входят первый проректор, проректор по научной работе, проректор по образовательной деятельности, проректор по экономике и развитию, проректор по молодежной политике, проректор по административно-хозяйственной работе, а также советник ректората по внешним связям и главный бухгалтер.

Значимую роль в развитии университета играет Попечительский совет, основными задачами которого являются оказание организационной, экономической и иной поддержки в развитии стратегических направлений деятельности НВГУ, усиление взаимосвязи структур НВГУ с профильными структурами предприятий, учреждений различных ведомств, содействие

определению перспективных направлений подготовки конкурентоспособных специалистов и научно - технических кадров с учётом дальнейшего развития рынка труда, содействие в организации практики обучающихся, трудоустройстве выпускников НВГУ укрепление престижа НВГУ в ХМАО - Югре, Российской Федерации и за рубежом.

В университете накоплен богатый опыт разработки и управления масштабными программами в области науки, образования и инноваций, включающий создание масштабных консорциумов для реализации стратегических проектов и активное включение внешних стейкхолдеров в программу развития.

В целях совершенствования и повышение эффективности организационной структуры университета, управления и бизнес-процессов в программе развития до 2032 года планируются следующие мероприятия:

1. Оптимизация организационной структуры и развитие механизмов многоканального финансирования университета.

2. Совершенствование системы управления качеством образовательной и научной деятельности.

3. Формирование механизма управления персоналом, позволяющего обеспечить поддержание высокого профессионального уровня НПР, ППС и сотрудников, привлечение лучших кадров исследователей и преподавателей российского и международного рынка труда

3.8. Социальная миссия университета.

ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» является участником Западно-Сибирского межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня и как важнейший элемент развития регионального научно-инновационного кластера осуществляет свою деятельность в рамках следующих направлений: «Арктика: ресурсы «холодного мира» и качество окружающей среды, человек в Арктике»; «Экспорт образования: умная миграция». Направления деятельности, которые университет реализует

в рамках Западно-Сибирского НОЦ, тесным образом связаны задачами, определенными в Стратегии социально-экономического развития ХМАО-Югры до 2020 года и на период до 2030 года.

НВГУ является активным участником реализации Концепции ХМАО-Югры «Бережливый регион». Направление мероприятий по реализации Концепции соответствует задачам, определенным для высших учебных заведений в п.5.1 Концепции: создание обучающих центров повышения производительности труда; разработка программ обучения бережливому производству; проведение мероприятий по популяризации бережливого производства; вовлечение студентов и молодежи к участию в проектах по внедрению бережливого производства и др.

На базе НВГУ создан базовый научно-образовательный центр повышения производительности труда. Целью деятельности научно-образовательного центра повышения производительности труда является подготовка специалистов в области бережливого производства на основе интеграции научно-педагогического потенциала подразделений НВГУ, проведении прикладных научных исследований, практического применения и коммерциализации их результатов, разработке новых программ и методов, развивающих и объединяющих научные исследования и учебный процесс, методическое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с политикой Правительства Югры, направленной на превращение автономного округа из территории временного пребывания в территорию постоянного места жительства через улучшение качества и повышение уровня жизни населения, системообразующим ресурсом развития территории, направленным на формирование человеческого потенциала округа, адекватного задачам его социально-экономического развития является высшее образование.

Университет вносит существенный вклад в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технического развития Российской Федерации. Так, целевая модель развития университета

соответствует целям национального проекта «Наука и университеты», Перечню инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года, Стратегии социально-экономического развития Ханты-мансийского автономного округа-Югры до 2030 года по направлению удовлетворения потребности работодателей региона в трудовых ресурсах необходимой квалификации.

Приоритетным направлением Программы развития Университета является максимальный вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации в сфере образования и науки, в обеспечение социального и экономического развития страны.

При формировании приоритетов развития университета были учтены Стратегические инициативы, сформулированные в Постановлении Правительства Российской Федерации от 6 октября 2021 г. № 2816-р «Перечень инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года». Среди приоритетных направлений развития НВГУ выделяет следующие:

- обеспечение интеграции образования и науки через подготовку высокопрофессиональных кадров; выстраивание партнёрских отношений с компаниями – лидерами рынка в целях обеспечения трансфера лучшего практического опыта в образование и реализации исследовательских программ по приоритетным направлениям социально-экономического и научно-технологического развития Российской Федерации; повышение привлекательности образовательных программ Университета как для обучающихся, так и для потенциальных работодателей;
- участие в цифровой трансформации государства путем реализации цифровой трансформации Университета в целях перехода на качественно новый уровень научных и образовательных процессов посредством повышения доступности образовательных программ и образовательных сервисов;

- повышение конкурентоспособности образовательных программ на международном образовательном рынке; реализация национальных приоритетов Российской Федерации в области образования;

- интегрирование компетенций, технологий, новых стандартов для подготовки кадров в социальной сфере;

- разработка и внедрение методов проектирования персональной траектории обучения, профессионального роста и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ и их адаптации в социальной среде, создание новых технологий реабилитации и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ, формирование адаптивных программ профориентации для лиц с инвалидностью.

В контексте блока мероприятий по участию в социально-экономическом развитии Ханты-Мансийского автономного округа Югры как субъекта Российской Федерации, Нижневартовский государственный университет ориентирован на решение задач стратегий и программ социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа Югры и муниципальных образований округа: Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие гражданского общества» (2022 - 2027 гг. и на период до 2030 года); Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие промышленности и туризма» (2022 - 2027 гг. и на период до 2030 года); Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровое развитие Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (2022 - 2027 гг. и на период до 2030 года); Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Устойчивое развитие коренных малочисленных народов Севера» (2022 - 2027 гг. и на период до 2030 года); Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие экономического потенциала» (2022 - 2027 гг. и на период до 2030 года); Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Социальное и демографическое развитие» (2022 - 2027 гг. и на период до 2030 года); Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа –

Югры «Культурное пространство» (2022 - 2027 гг. и на период до 2030 года); Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реализация государственной национальной политики и профилактика экстремизма» (2022 - 2027 гг. и на период до 2030 года); Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Воспроизводство и использование природных ресурсов» (2022 - 2027 гг. и на период до 2030 года); Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие физической культуры и спорта» (2022 - 2027 гг. и на период до 2030 года); Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» (2022 - 2027 гг. и на период до 2030 года).

Роль Университета видится в подготовке квалифицированных кадров для экономики и социальной сферы, политической и управленческой элиты, проведении научных исследований, осуществлении проектных и аналитических разработок для достижения целей устойчивого развития региона.

Вклад Университета в социально-экономическое развитие региона заключается в реализации следующих мероприятий:

1. Реализация социальных проектов окружных и муниципальных образований, направленных на повышение уровня эффективности социального управления и качества жизни граждан;

2. Создание «социальных лифтов» для молодых лидеров местных сообществ посредством реализации индивидуальных образовательных траекторий: научно-исследовательской (интеграция в научное сообщество, поддержка трека «магистратура – аспирантура»); практико-ориентированной (осуществление экспертной поддержки интеграции новых технологий работы в практическую управленческую деятельность);

3. Формирование партнёрств с работодателями, общественными организациями и органами власти региона, вовлеченность в проекты

социально-экономического, общественно-политического и культурного развития территории.

4. Содействие решению проблем социального, культурного развития региона. Реализация проекта «Мастерская управления» как формата работы с компетенциями регионального управленческого резерва. Создание в университете объекта инновационной инфраструктуры (технопарк, инжиниринговый центр, бизнес-инкубатор и т.п.), на базе которого будут выполняться технологические и социальные проекты.

К ключевым направлениям деятельности Университета можно отнести следующие: разработка и реализация программ обучения и повышения квалификации сотрудников НКО, гражданского сектора и предпринимательства; развитие сервисов практик и стажировок студентов, направленных на повышение доли трудоустроенных выпускников; разработка и реализация программ дополнительного образования для управленческого персонала; оказание экспертно-консультационного обеспечения деятельности органов региональной и муниципальной власти, создание общественной площадки для обсуждения лучших управленческих практик, законодательных инициатив.

3.9. Политика в области международной деятельности.

Мероприятия, обеспечивающие развитие международной деятельности ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»:

1. Развитие сетевых форм взаимодействия с зарубежными университетами по реализации в международной сфере образования и науки совместных международных образовательных программ и проектов, в том числе, ведущих к получению двух дипломов (с целью интернационализации образовательных программ и развития экспорта образовательных услуг). Ведется разработка сетевых образовательных программ со следующими университетами-партнерами:

– Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Казахстан) / СОП аспирантура, экология и природопользование

– Нарынский государственный университет им. С. Нааматова (Киргизия)

– Киргизский государственный технический университет им. И. Раззакова (Киргизия)

2. Реализация научно-образовательных программ и проектов с зарубежными партнерами.

3. Реализация программ повышения квалификации по межуниверситетским соглашениям и договорам о сотрудничестве с зарубежными партнерами. Совместная программа повышения квалификации с Горно-металлургическим университетом Таджикистана (г. Чкаловск, Республика Таджикистан) по направлению «Экологическая экспертиза» / запланировано к реализации в 2023 году

4. Развитие экспорта образовательных услуг и подготовку высококвалифицированных иностранных кадров по программам высшего профессионального образования, программ подготовки научно-педагогических кадров, дополнительного профессионального образования

5. Организация академической мобильности студентов и преподавателей, осуществление молодежных обменов в рамках культурных или научно-образовательных программ и проектов:

– Организация и проведение эко-туристических обучающих лагерей в ХМАО-Югре и Согдийской области Республики Таджикистан для студентов образовательных организаций высшего образования ХМАО-Югры, студентов образовательных организаций высшего образования Согдийской области Республики Таджикистана / запланированы к проведению в 2023 году в рамках реализации проекта «Организация и проведение рабочих визитов в рамках проекта «Развитие сотрудничества в образовательной, социальной, культурной и экономической сферах между Ханты-Мансийским автономным

округом – Югрой и Республикой Таджикистан» при поддержке Фонда публичной дипломатии имени А.М. Горчакова (№ ФГ-2023/1-000055)

– Организация программ виртуальной академической мобильности с образовательными организациями высшего образования КНР

6. Развитие сотрудничества с соотечественниками, проживающими за рубежом, поддержка и продвижение русского языка за рубежом.

Раздел 4. Управление реализацией программы развития

4.1. Органы управления программы развития

Для реализации Программы развития ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» будет создана система управления, сочетающая матричную и линейно-функциональную модели. Основными элементами управления Программой являются: ректор, ученый совет, советы факультетов, проектные офисы.

Руководителем Программы является ректор, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств, а также определяет формы и методы управления ее реализацией. Ректор представляет ученому совету и в Минобрнауки России ежегодный отчет о достижении результатов по ключевым показателям Программы.

Ученый совет университета рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий; организует проверки выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования средств; готовит рекомендации по более эффективной реализации программных мероприятий с учетом хода реализации программы и тенденций социально-экономического развития; выявляет научные, технические и организационные проблемы в ходе реализации программы.

Одним из главных приоритетов Программы является цифровая трансформация университета, что определяет необходимость введения новых

управленческих позиций: советника ректора по цифровизации, отвечающего за формирование и реализацию единой политики цифрового развития.

Координацию работ по реализации мероприятий программы осуществляют проектные офисы, возглавляемые проректорами по соответствующим направлениям деятельности с обязательным привлечением внешних экспертов. Основными функциями проектных офисов будут разработка мер по эффективной реализации Программы, подготовка решений Ученого совета в связи с реализаций Программы, управление бюджетом, человеческими, материальными и техническими ресурсами, организация внешней и внутренней экспертизы проектов и мероприятий, организация конкурсов по реализации мероприятий для подразделений и проектных групп университета, формирование и предоставление отчетности. Механизм управления изменениями предполагает высокую степень самостоятельности проректоров – руководителей проектных офисов, которые будут принимать решения в рамках утвержденного бюджета и персонально отвечать за достижение соответствующих показателей.

Управление проектами в рамках мероприятий Программы выполняют руководители проектов, назначаемые приказом ректора. Руководитель проекта несет ответственность за его реализацию.

Административно-организационное сопровождение Программы возлагается на руководителей структурных подразделений: координация действий административных служб и научно-образовательных подразделений по реализации Программы, составление календарных планов работ по мероприятиям, мониторинг хода работ и контроль исполнения работ, осуществление контроля за деятельностью исполнителей проектов и мероприятий, подготовка отчетов о ходе реализации Программы.

В ходе реализации Программы развития потребуется создание новых (инновационных центров, точек кипения и др.) и может потребоваться укрупнение действующих структурных подразделений, обеспечивающих решение отдельных задач или в целом направления деятельности. Каждое

структурное подразделение отвечает за реализацию мероприятий, относящихся к компетенции этого структурного подразделения для достижения цели и показателей Программы развития.

Основными механизмами управления реализацией программы развития являются:

– достижение целевых показателей развития университета по основным направлениям деятельности;

– распределение ответственности за реализацию программы развития университета по основным направлениям развития;

– планирование деятельности структурных подразделений университета по основным направлениям стратегии развития;

– системный мониторинг основных и вспомогательных процессов по критериям и показателям деятельности университета и критериям государственной аккредитации;

– бюджетирование, ориентированное на результат;

– стандартизация процедур всех видов деятельности, включая образовательную, научно-исследовательскую, хозяйственную и другие.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития

Финансово-экономическая модель основывается на концепции проектно-ориентированной системы управления научно-образовательной деятельностью, обеспечивающей непрерывное функционирование и развитие всей необходимой инфраструктуры Университета.

Стратегическая цель финансовой политики Университета – создание эффективной системы управления финансовыми ресурсами Университета на основе роста доходов и диверсификации источников их получения за счет увеличения объема и качества оказываемых образовательных, научных, спортивно-оздоровительных, экспертно-аналитических и иных услуг, развития и повышения результативности инновационной деятельности при одновременной оптимизации расходов. Динамичный рост доходов

при более эффективном расходовании средств на текущую деятельность позволит ежегодно увеличивать размер инвестиций, направляемых на развитие проектно-ориентированной системы и материально-технической базы.

Основными источниками доходов университета на текущий момент являются: субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 27% (в общем объеме поступлений); субсидии на иные цели – 9% (в общем объеме поступлений); приносящая доход деятельность – 64% (в общем объеме поступлений), в том числе от образовательной деятельности – 88%, от научной – 1%, от прочей деятельности – 11%.

В перспективе финансовая модель университета предполагает переход на следующие ключевые позиции:

- обеспечение необходимого и достаточного уровня финансирования текущей деятельности;

- обеспечение опережающего финансирования проектной деятельности;

- обеспечение устойчивого инвестирования финансовых ресурсов в увеличение объема и качества образовательных услуг, в развитие научного, образовательного и кадрового потенциала Университета, в научные исследования и инновационные разработки по приоритетным направлениям, в экономическое стимулирование научной и образовательной результативности НПР.

Устойчивый рост доходов от текущей деятельности и увеличение контингента обучающихся планируется обеспечить за счет достижения высокого уровня конкурентоспособности образовательных программ для различных категорий обучающихся, повышения качества оказываемых образовательных услуг, расширения географии приема, гибкой ценовой политики.

В рамках реализации программы развития будет проведена дальнейшая работа по оптимизации затрат на текущую деятельность путем отказа

от низкоэффективных и неэффективных образовательных услуг (программ) и НИР, ликвидации не приносящих доходов непрофильных активов с целью концентрации ресурсов на проектах, обеспечивающих дальнейшее развитие Университета.

Финансовая модель программы развития университета в период до 2032 г. предусматривает повышение доли внебюджетных источников на фоне увеличения бюджета университета и предполагает достижение следующих ключевых параметров:

- рост совокупного объема доходов по всем источникам составит к 2032 году 70%;

- доля доходов от НИР составит не менее 15% суммы поступлений от приносящей доход деятельности Университета;

- доля доходов от реализации программ дополнительного образования составит не менее 10% от общего объема доходов Университета;

- приведенный контингент обучающихся на коммерческой основе будет сохранен на прежнем уровне;

- значительным образом увеличится количество программ, созданных с применением дистанционных образовательных технологий.

Реализация финансовой модели программы развития университета позволит обеспечить привлекательность обучения, исследований и разработок, повысить качество и востребованность образовательных, научно-технических и социальных услуг, финансовую устойчивость Университета и возможность инвестирования значительной доли средств в решении задач развития Университета.

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития

Для повышения эффективности системы управления предусмотрены меры по организации и осуществлению внутреннего и внешнего контроля по реализации программы развития.

Для контроля выполнения поставленных целей и задач, а также измерения достигаемых результатов разработаны Целевые показатели реализации программы развития ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» на период 2023 – 2032 годы (Приложение 1) и План мероприятий по реализации программы развития ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» на период 2023 – 2032 годы (Приложение 2).

Деятельность проектного офиса направлена на осуществление внутреннего контроля по результатам мониторинга эффективности критериев результативности проектов (анализ выполнения запланированных мероприятий, целевых показателей, использования финансового обеспечения мероприятий) в целях их оперативной корректировки и внесения предложений по включению новых мероприятий. Проектным офисом ежегодно формируется аналитический отчет, который представляется на рассмотрение и утверждение Ученого совета университета.

Внешний контроль программы развития основан на повышении роли коллегиальности, учитывающей разнообразные интересы внутренних и внешних стейкхолдеров и возлагается на Попечительский совет университета, включающий в себя представителей органов власти, бизнеса, инвесторов, общественных организаций в целях повышения прозрачности системы управления.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности I, который включает 3 элемента:

– оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития;

– оценку эффективности достижения целевых показателей программы развития;

– оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития М рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum_{i} \frac{m_i}{i},$$

где m_i – оценка эффективности выполнения мероприятий i-го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития (в соответствии с Приложением 2);

i – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития (в соответствии с Приложением 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$m_i = \sum_j k_j^i / \max j$,

где:

i – номер раздела плана;

j – номер мероприятия i-го раздела плана;

k_j^i – значение показателя, равное:

1 – если j-е мероприятие i-го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 – если j-е мероприятие i-го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 – если j-е мероприятие i-го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 – если j-е мероприятие i-го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых

значений целевых показателей реализации программы развития (Приложение 1) по формуле:

$$P = \sum_{i} \frac{p_i}{\text{А} + \text{Б}},$$

где p_i – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития (в соответствии с Приложением 1);

А – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;

Б – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б»;

$$p_i = \sum_{j} p_j \,/\max j,$$

где j – номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

p_j – может принимать значения:

1 – если показатель j достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 – если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R, рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2},$$

где r_1 и r_2 – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития в соответствии с Приложением 3 к программе развития. Показатели могут принимать следующие значения:

1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 – если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Управление реализацией программы развития» и Приложением 3 и может принимать следующие значения:

1 – если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;

0,75 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;

0,5 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;

0,25 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;

0 – если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M+P+R}{3} * 100\ \%,$$

при этом значение интегрального показателя:

от 100 % до 75 % – соответствует высокой эффективности реализации программы развития;

от 50 % до 75 % (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации программы развития;

менее 50 % – не соответствует эффективной реализации программы развития.

Раздел 5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития

В результате выполнения программы развития Университет обеспечит опережающую подготовку высококвалифицированных специалистов на основе интеграции науки, образования и бизнеса, инициацию прикладных научных исследований для реализации государственной политики инновационного развития Ханты-мансийского автономного округа – Югры.

Реализация Программы развития позволит получить ряд значимых социально-экономических эффектов, направленных на повышение конкурентоспособности национальной экономики, достижение национальных целей, реализацию национальных проектов и способствующих развитию г. Нижневартовска, Нижневартовского района и Ханты-мансийского автономного округа – Югры в условиях диверсификации монопрофильной экономики:

1. Социально-экономический эффект в области экономики

– ожидается повышение инвестиционной привлекательности региона в первую очередь в сфере высокотехнологичных отраслей, привлечение интереса к образовательной организации и региону со стороны российских и зарубежных предприятий и компаний;

– решение актуальных проблем региона в сфере энергосбережения, цифровой трансформации общества и экономики;

– уровень научных исследований, материально-техническое, инфраструктурное и кадровое обеспечение условий инновационной и научно-образовательной деятельности образовательной организации будет способствовать позиционированию региона как активного участника

на конкурентном рынке инновационных разработок, его выходу и продвижению на международном уровне;

– увеличение доли высокотехнологичной продукции региона в общем объеме товаров, работ и услуг;

– удовлетворение потребностей региона в высококвалифицированных инженерных и рабочих кадрах, повышение престижа рабочих и инженерных профессий;

– создание дополнительных рабочих мест в высокотехнологичных секторах экономики региона;

– стратегическое партнерство с ключевыми предприятиями-работодателями (передовыми компаниями) позволит совместно модернизировать образовательные программы, строить целевую подготовку студентов, реализовывать проектно-технологические магистерские программы, имеющие корпоративную направленность, создавать базовые кафедры и учебно-производственные площадки и лаборатории.

2. Социально-экономический эффект в области образования

– содействие распространению новых стандартов качества образования и практик обучения;

– создание инфраструктуры и институциональных условий мобильности студентов и преподавателей;

– модернизация образовательных программ всех уровней, отвечающая требованиям опережающего развития экономики региона профессиональной мобильности граждан с учетом требований работодателей;

– расширение спектра, повышение качества и доступности образовательных услуг в регионе;

– улучшение статуса и имиджа научно-педагогического работника;

– поддержание высокого уровня физического и психического здоровья педагогических кадров, укрепление и развитие их потенциала;

– повышение социальной активности молодежи как основы личного и профессионального успеха, будущего благосостояния через вовлечение ее в деятельность молодежных общественных объединений;

– повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг;

– развитие инфраструктуры для обучения людей с ограниченными возможностями.

3. Социально-экономический эффект в области научной и инновационной деятельности

– развитие исследовательской активности ученых университета, повышение их публикационной, патентно-изобретательской, выставочной и грантовой активности;

– увеличение числа интегрированных структур, созданных в рамках партнерского взаимодействия с другими образовательными организациями высшего образования, научными организациями и бизнесом, генерация, в том числе за счет этого, научных знаний в сфере наукоемких инновационных технологий, позволяющих открывать новые исследовательские направления, необходимые для прорывного развития ведущих отраслей экономики региона;

– увеличение числа субъектов малого предпринимательства, ориентированных на удовлетворение потребностей отечественной и региональной экономики, повышение числа коммерциализованных результатов НИОКР;

– повышение уровня проводимых университетом фундаментальных и прикладных исследований, опытно-конструкторских разработок;

– интеграция в международное научное пространство, содействующая достижению международного уровня результатов научно-технической деятельности ученых университета, созданию международных научно- исследовательских коллективов для осуществления совместных фундаментальных и прикладных исследований, коллективному

использованию научно-технического оборудования университета в рамках международных связей.

Развитие университета предусматривает качественное изменение формата и содержания образовательных программ. Это позволит готовить специалистов, обладающих компетенциями, востребованными инновационной экономикой, с широким кругозором, высокой способностью к самообразованию, умеющих синтезировать знания из различных отраслей и эффективно работать в команде.

Глобальным эффектом развития образовательной системы университета будет формирование предпринимательских качеств у значительной части выпускников, которые будут создавать малые инновационные предприятия и содействовать развитию инновационной экономики региона.

Изменится качественный состав преподавателей, поднимется престиж научной деятельности, что обеспечит приток молодых и талантливых людей в университет, а впоследствии – и на предприятия региона.

Важным экономическим эффектом Программы будет качественное изменение структуры экономики региона благодаря перераспределению трудовых ресурсов в сферу малого инновационного бизнеса, что позволит, в частности, найти решения системных проблем, создать новые рабочие места, стабилизировать социальную ситуацию.

В процессе реализации программы развития особое значение планируется уделить анализу и нейтрализации возможных рисков достижения ее целей. В рамках реализации Программы рассматриваются стратегические, операционные, репутационные и финансовые риски.

Риск	Источники риска	Меры по снижению риска
Стратегический	– Изменение стандартов образования и требований Министерства науки и высшего образования Российской Федерации к организациям высшего образования, изменения законодательства	– Мониторинг рисков и изменений внешней среды – Корректировка мероприятий реализации программы – Создание условий глубокой интеграции всех сфер функционирования НВГУ в социально-экономическое развитие региона. Обеспечить развитие

	– Сокращение спроса на научные исследования и разработки – Рост конкуренции среди университетов за привлечение абитуриентов и ресурсов – Снижение контрольных цифр приема	научных разработок и проектов, активно внедряющихся в социально-экономическую среду региона – Развитие на принципах социального партнерства сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования региона и высшего образования России и ближнего зарубежья – Участие в региональной комплексной системе планирования потребностей региона в кадрах на долгосрочную перспективу и мониторинга трудоустройства выпускников в организациях региона, а также соответствия их компетенций требованиям работодателей – Расширение географических параметров рынка абитуриентов НВГУ.
Операционный	– Неприятие частью коллектива целей развития и механизмов реализации программы развития университета – Недостаточная квалификация персонала – Недостаточная обеспеченность мероприятий программы необходимыми человеческими, инфраструктурными и информационными ресурсами	– Реализация кадровой политики, ориентированной на формирование и эффективное использование человеческого капитала; вовлечение персонала в процессы развития образовательной организации; обеспечение постоянного роста квалификационного уровня работников НВГУ, в том числе в рамках формирования высококвалифицированного кадрового резерва. – Детальное планирование хода реализации Программы и оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы с последующим публичным представлением текущих результатов реализации Программы на университетском сайте и в рамках различных заседаний с участием представителей университета и широкой общественности – Дальнейшая цифровизация процессов – Создание системы внутренней экспертизы реализации мероприятий программы развития
Репутационный	– Изменение мнения об Университете во внутренней среде (работники,	– Проведение эффективной информационной политики, мониторинг ее реализации

	обучающиеся, выпускники и т.д.) – Изменение мнения об Университете во внешней среде (официальные структуры, неформальные сообщества, озвученное публично и непублично общественное мнение и т.п.)	– Реализация стратегии позиционирования университета в образовательном пространстве, улучшения собственной репутации и подчеркивания его отличий от других образовательных организаций
Финансовый	– Уменьшение бюджетной составляющей финансирования – Недополучение финансовых ресурсов под влиянием всех факторов риска – Рост финансовых и нефинансовых издержек при подготовке специалистов, ведущий к росту стоимости обучения при нестабильной платежеспособности населения в регионе. – Сокращение поступлений средств от приносящей доход деятельности	– Реализация новой модели управления университетом, проведение реинжиниринга основных и обеспечивающих процессов, направленного на рост финансовой безопасности образовательной организации: снижение административных издержек, устранение дублирования при выполнении обеспечивающих функций, повышение эффективности научно-педагогического и прочего персонала – Поквартальная отчетность выполнения мероприятий реализации Программы – Установление контрольных точек управленческой отчетности

Таким образом, риски как совокупность обстоятельств, способных привести к неблагоприятным организационным и экономическим последствиям для образовательной организации, включая материальный ущерб, потерю репутации, недополученные доходы, ограничение использования материальных и нематериальных ресурсов, а также вероятность ликвидации организации требуют системного мониторинга, аналитического прогнозирования неблагоприятных событий и принятием ответственными за реализацию программы своевременных защитных мер для их преодоления.

Приложение 1.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижневартовский государственный университет»

на 2023-2032 годы

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Показатели качества образовательной деятельности													**Проректор по образовательной деятельности**
Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	1.1. - 1.3., 1.5., 2.4., 2.5., 3.1. - 3.7., 4.2., 4.3., 5.1. - 5.3., 8.2., 9.4., 9.5.	15,84	16	16	16	16	16	16	17	17	17	
Средний балл единого государственного экзамена студентов, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	1.1., 1.4., 1.5., 6.4., 7.1., 7.3.	60	60	61	61	62	62	63	63	64	64	
Средний балл ЕГЭ студентов университета, поступивших на общих	балл	1.1., 1.5., 6.4., 7.1., 7.3.	61,65	62	62	62	63	63	64	64	65	65	

основаниях на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета на программы бакалавриата и специалитета, за исключением лиц, поступивших без вступительных испытаний, в рамках квоты и целевого приема													
Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности студентов, обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	%	1.1., 1.2., 1.5., 3.1. - 3.7., 4.3., 5.2., 5.3., 6.4., 8.2., 9.4., 9.5.	22,30	23	23	24	24	24	25	25	25	26	
Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры, по областям знаний "Инженерное дело, технологии и технические науки", "Здравоохранение и медицинские науки", "Образование и педагогические науки" и с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний	%	1.1., 1.2., 1.5., 2.1., 2.2., 3.1. - 3.7., 5.1., 5.3., 6.4., 7.1., 7.3., 8.2., 9.4., 9.5.	0,99	1	1	2	2	2	2	3	3	3	
Показатели результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности													**Проректор по научной работе**
Темп прироста доходов от научно-исследовательских и опытно-	%	2.3., 6.4., 7.1., 7.3.,	2	2	4	4	6	6	6	8	8	8	

конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника		8.1., 8.3., 8.4.,											
Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2.3., 6.4., 7.1., 7.3., 8.1., 8.3., 8.4.	200	204	212	220	234	248	263	284	307	331	
Число публикаций организации накопленным итогом, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования:		2.4., 2.6., 6.1 – 6.5., 8.1., 8.3., 8.4., 9.1. – 9.4.											
RSCI на 100 НПР			130	135	140	145	150	155	160	165	170	175	
Ядро РИНЦ на 100 НПР			312	320	325	330	335	340	345	350	355	360	
РИНЦ на 100 НПР			6150	6160	6170	6180	6190	6200	6210	6220	6230	6240	
Количество цитирований публикаций накопленным итогом, индексируемых в информационно- аналитической системе научного цитирования:		2.4., 2.6., 6.1 – 6.5., 8.1., 8.3., 8.4., 9.1. – 9.4.											
RSCI на 100 НПР			645	655	665	675	685	695	705	715	725	735	
Ядро РИНЦ на 100 НПР			1785	1800	1820	1830	1840	1850	1860	1870	1885	1900	
РИНЦ на 100 НПР			10520	10580	10620	10640	10660	10700	10740	10780	10820	10860	
Показатели интернационализации и международного признания													**Проректор по научной работе**
Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся но программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей	%	1.1., 1.2., 1.3., 3.1. - 3.7., 4.3., 5.1.,5.3.,	2	2	2	2	2,1	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	

численности студентов (приведенный контингент)		6.1. – 6.4., 9.1. – 9.4.											
Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в образовательной организации не менее 1 семестра	чел.	4.1., 4.2., 5.1., 6.1. – 6.4., 7.1., 7.3., 9.1. – 9.4.	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	
Показатели экономической устойчивости университета													**Проректор по экономике и развитию**
Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	5.1., 5.2., 7.1., 7.3., 8.1., 8.3., 8.4., 9.1. – 9.4.	40	45	45	50	50	50	50	50	50	50	
Темп прироста поступлений из средств от приносящей доход деятельности, к предыдущему году	%	6.2., 7.1., 7.3., 8.1., 8.3., 8.4., 9.1. – 9.4.	2	2	2	3	3	3	4	4	4	5	
Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР	тыс.руб	2.6., 7.1., 7.3., 8.1., 8.3., 8.4., 9.1. – 9.4.	3000	3060	3120	3350	3500	3900	4100	4400	4750	5000	
Отношение средней заработной платы НПР в образовательной организаций (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	7.1., 7.3., 8.1., 8.3., 8.4., 9.1. – 9.4.	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	
Цифровая зрелость университета													**Советник ректора по цифровизации**
Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	%	2.1. - 2.5., 4.1., 6.1. - 6.5.	90	95	100	100	100	100	100	100	100	100	

Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	%	1.2. – 1.4., 2.1., - 2.3. 2.5., 4.1., 4.2., 6.1. - 6.4., 7.1., 8.3., 9.1. - 9.3.	50	60	60	70	70	80	90	90	90	90	
Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	%	1.5., 2.1., 2.4., 6.5., 9.2.	12	12	12	15	15	15	15	20	20	20	
Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	%	1.5., 2.4., 6.5., 9.2.	4	10	30	50	70	90	100	100	100	100	
Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	%	1.5., 2.4., 6.5., 9.2.	10	10	30	50	70	90	100	100	100	100	
Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС:		1.1. - 1.4., 6.2., 6.4.											
Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	%		90	95	100	100	100	100	100	100	100	100	
Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без	%		90	95	100	100	100	100	100	100	100	100	

ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС													
Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствие с API ГИС СЦОС	%		80	90	100	100	100	100	100	100	100	100	
Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствие с API ГИС СЦОС	%		90	95	100	100	100	100	100	100	100	100	
Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	%		0	3	3	4	5	5	10	10	10	10	
Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	%		0	5	5	5	10	10	15	15	15	15	

Приложение 2.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижневартовский государственный университет»

на 2023-2032 годы

N п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
1. Образовательная политика			
1.1.	Совершенствование системы формирования качественного контингента обучающихся	Качественный контингент абитуриентов, качественный контингент обучающихся	2023 – 2032
1.2.	Обеспечение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ	Образовательные программы, соответствующие нормативно-правовым требованиям, требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда, удовлетворяющие индивидуальные образовательные потребности обучающихся	2023 – 2032
1.3.	Совершенствование применяемых технологий и методик образовательной деятельности	Учебный процесс, организованный с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	2023 – 2032
1.4.	Совершенствование организации образовательной деятельности посредством автоматизации	Управление образовательными программами в автоматическом режиме	2024
1.5.	Организация взаимодействия Университета с образовательными, научными организациями, предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых образовательных программ	Повышение качества образования за счет интеграции необходимых для осуществления образовательной деятельности ресурсов Университета и ресурсов иных организаций, предприятий и учреждений (образовательных, научных промышленных и пр.)	2023 – 2032
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций			
2.1.	Создание сети научно-образовательных структур совместно с предприятиями реального сектора экономики для развития практико-ориентированного обучения.	Создание совместных научно-образовательных структур, в том числе реализующих направления деятельности Западно-Сибирского межрегионального НОЦ мирового уровня.	2023 – 2032

2.2.	Создание открытого единого образовательного пространства образовательных организаций – участников Западно-Сибирского межрегионального НОЦ мирового уровня (социально-гуманитарный проект «Открытый университет»).	Разработка и реализация образовательных курсов в рамках открытого единого образовательного пространства образовательных организаций – участников Западно-Сибирского межрегионального НОЦ мирового уровня.	2024 – 2032
2.3.	Создание единой цифровой среды непрерывного образования Западно-Сибирского межрегионального НОЦ мирового уровня.	Внедрение элементов единой цифровой среды непрерывного образования Западно-Сибирского межрегионального НОЦ мирового уровня.	2025 – 2032
2.4.	Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, ориентированных на получение конкурентных научных результатов, становление и развитие научных школ Университета.	Увеличение публикационной активности научно-педагогических сотрудников в ведущих научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Scopus и Web of Science	2023 – 2032
2.5	Участие в реализации национального проекта «Наука и университеты»: разработка отечественных технологий с использованием результатов исследований и разработок, востребованных реальным сектором экономики и отраслями социальной сферы.	Повышение роли Университета в удовлетворении спроса предприятий реального сектора и организаций социальной сферы на новые технологии. Вклад университета в инновационное развитие отечественных предприятий и организаций. Коммерциализация результатов прикладных исследований и разработок.	2023 – 2032
2.6.	Развитие эффективной системы воспроизводства научно-педагогических кадров высшей квалификации, обеспечивающей становление и функционирование научно-педагогических школ Университета.	Организация целевой подготовки научно-педагогических кадров в ведущих российских и зарубежных университетах по приоритетным направлениям развития университета для ведения инновационной научной и образовательной деятельности.	2023 – 2032
2.7.	Обеспечение процедуры охраны объектов интеллектуальной собственности и управление нематериальными активами.	Создание в сотрудничестве с Технопарком высоких технологий Югры системы управления научными исследованиями, и организация работ по сопровождению патентной деятельности и защиты авторских прав на результаты интеллектуальной деятельности научно-педагогических работников и обучающихся университета, в том числе:	2023 – 2032

		- результатов разработки экспериментального образца модифицированного опреснителя с использованием обратного осмоса (кафедра нефтегазового дела); - результатов разработки математической модели работы УЭЦН в периодическом режиме (кафедра нефтегазового дела); - результатов разработки интеллектуальной системы определения мест обрыва и замыкания на землю в сетях напряжением 6-35 кВ (кафедра энергетики; научно-исследовательская лаборатория электросберегающей техники и технологий); - результатов разработки интеллектуальной системы определения величины гололедной нагрузки на провод (кафедра энергетики; научно-исследовательская лаборатория электросберегающей техники и технологий); - результатов разработки методики анализа миграции микропластика в водных экосистемах арктических и субарктических регионов (кафедра экологии); - результатов разработки типовой многоуровневой имитационной модели экологической трансформации города (научно-исследовательская лаборатория имитационного моделирования); - результатов разработки технологических карт природных рисков для сооружений на территории ХМАО-Югры (научно-исследовательская лаборатория геоэкологических исследований).	
3. Молодежная политика.			
3.1.	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и волонтерское (добровольческое) движение	Создание студенческих патриотических клубов и студенческих поисковых отрядов, развитие волонтёрского корпуса.	2023 – 2032
3.2.	Развитие студенческого спорта	Привлечение к массовому студенческому спорту не менее 80 % обучающихся университета.	2023 – 2032

3.3.	Развитие студенческого самоуправления	Создание новых студенческих объединений (пространств) через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.	2023 – 2032
3.4.	Гармонизация межэтнических отношений и профилактика экстремизма.	Создание толерантной среды на основе ценностей многонационального российскою общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания.	2023 – 2032
3.5.	Создание университетской среды для творческого самовыражения и продвижение талантливой молодежи.	Расширение спектра творческих коллективов и развитие форм их поддержки.	2023 – 2032
3.6.	Совершенствование системы социального обеспечения обучающихся	Расширение линейки льгот и программ социальной поддержки обучающихся	2023 – 2032
3.7.	Развитие у обучающихся предпринимательских компетенций.	Функционирование университетской «Точки кипения», как пространства коллективной работы для организации взаимодействия представителей сфер образования, науки, бизнеса и власти, деятельность которых направлена на рост человеческого капитала страны, формирования компетенций социального предпринимательства, акселерации студенческих бизнес-идей и внедрения программы «Стартап как диплом».	2023 – 2032
4. Политика по развитию человеческого капитала.			
4.1.	Модернизация системы переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров для реализации стратегической цели развития Университета.	Организация и внедрение программного обеспечения в области повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировок научно-педагогических сотрудников. Создание управленческого резерва проректоров, деканов, заведующих кафедрами и лабораториями, руководителей структурных подразделений.	2023 – 2032
4.2.	Реализация практики привлечения ведущих российских и зарубежных ученых и специалистов для научно-исследовательской и образовательной деятельности	Создание системы и механизмов привлечения и поддержки молодых ученых, ведущих ученых (иначе не вяжется с левой колонкой: там ведущие, а не молодые ученые) из сторонних организаций для реализации исследовательских и управленческих проектов	2023 – 2032
4.3.	Интернационализация образовательных программ, развитие международной мобильности	Обеспечение академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава	2023 – 2032

5. Политика по развитию инфраструктуры			
5.1.	Внедрение комплексной системы безопасности университета	Монтаж системы контроля и управления доступом в учебных корпусах и общежитиях. Внедрение системы видеонаблюдения для обеспечения охранных функций в университете	2024
5.2.	Повышение ресурсоэффективности инфраструктуры университета	Внедрение автоматизированной информационно-измерительной системы контроля и учета электрической энергии	2024
5.3.	Создание доступной среды для обучения инвалидов	Доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2023 – 2029
6. Политика в области цифровой трансформации			
6.1.	Обеспечение коммуникации и взаимодействия	Построение системы управления университетом с использованием современных автоматизированных информационных систем.	2023 – 2032
6.2.	Система управления обучением	Внедрение сервисов, обеспечивающих взаимодействие между абитуриентами, обучающимися, ППС, НПР, АУП и другими заинтересованными лицами	2023 – 2032
6.3.	Управления деятельностью образовательной организации	Внедрение сервисов, позволяющих АУП осуществлять оперативное и стратегическое управление образовательной организацией	2024
6.4.	Управление цифровым образовательным пространством	Внедрение сервисов: образовательная траектория, услуги онлайн, онлайн расписание, единый личный кабинет работника/обучающегося, поступление онлайн, завершение обучения в образовательной организации	2024
6.5.	Научная и проектная деятельность	Внедрение сервисов, позволяющих осуществлять научно-исследовательскую, опытно-конструкторскую и проектную работы, как профессорско-педагогическим составом, так и обучающимися и иными участниками образовательного процесса образовательной организации в цифровом виде	2023–2025
7. Система управления университетом			

7.1.	Оптимизация организационной структуры и развитие механизмов многоканального финансирования университета.	Создание устойчивой финансовой системы, направленной на обеспечение гарантированного ресурсного обеспечения, позволяющего осуществлять инвестирование в развитие университета.	2023 – 2032
7.2.	Совершенствование системы управления качеством образовательной и научной деятельности.	Повышение эффективности и совершенствование технологий контроля качества основной деятельности университета.	2023 – 2032
7.3.	Формирование механизма управления персоналом, позволяющего обеспечить поддержание высокого профессионального уровня НПР, ППС и сотрудников, привлечение лучших кадров исследователей и преподавателей российского и международного рынка труда	Совершенствование системы стимулирования и мотивации научно-педагогических работников на основе мониторинга результатов профессиональной деятельности научно-педагогических, административно-управленческих работников и структурных подразделений, обеспечивающих инновационное развитие и качественный рост Университета	2023 – 2032
8. Социальная миссия университета			
8.1.	Реализация социальных проектов окружных и муниципальных образований	Повышение уровня эффективности социального управления и качества жизни граждан	2023 – 2032
8.2.	Создание «социальных лифтов» для молодых лидеров местных сообществ	Реализация и индивидуальных образовательных траекторий на основе интеграции в научное сообщество молодых лидеров и осуществления экспертной поддержки интеграции новых технологий работы в практическую управленческую деятельность.	2023 – 2032
8.3.	Формирование партнёрств с работодателями, общественными организациями и органами власти региона	Вовлеченность в проекты социально-экономического, общественно-политического и культурного развития территории.	2023 – 2032
8.4.	Содействие решению проблем социального, культурного развития региона	Реализация проекта «Мастерская управления» как формата работы с компетенциями регионального управленческого резерва.	2026
9. Развитие международной деятельности			
9.1.	Развитие сетевых форм взаимодействия с зарубежными университетами	Получение двух дипломов (с целью интернационализации образовательных программ и развития экспорта образовательных услуг)	2023 – 2032

9.2.	Реализация научно-образовательных программ и проектов с зарубежными партнерами	Расширение перечня научно-образовательных программ и проектов с зарубежными партнерами	2023 – 2032
9.3.	Реализация программ повышения квалификации по межуниверситетским соглашениям и договорам о сотрудничестве с зарубежными партнерами.	Совместные программы повышения квалификации	2023 – 2032
9.4.	Организация академической мобильности студентов и преподавателей	Осуществление молодежных обменов в рамках культурных или научно-образовательных программ и проектов	2023 – 2032
9.5.	Развитие сотрудничества с соотечественниками, проживающими за рубежом	Поддержка и продвижение русского языка за рубежом	2023 – 2032

Приложение 3.

ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижневартовский государственный университет»

на 2023-2032 годы

(млн.руб.)

НАИМЕНОВАНИЕ ИСТОЧНИКА СРЕДСТВ	КОД	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1.Развитие образовательной деятельности											
Бюджет субъекта Российской Федерации	100/111 100/119 244/226	3,8	4,0	4,2	4,4	4,6	4,8	5,1	5,3	5,6	5,9
Средства от иной приносящей доход деятельности	244/226 244/300	3,11	3,3	3,4	3,6	3,8	4,0	4,2	4,4	4,6	4,9
2.Развитие научной и инновационной деятельности											
Бюджет субъекта Российской Федерации	100/111 100/119 244/226 244/300	12,1	12,7	13,3	14,0	14,7	15,4	16,2	17,0	17,8	18,7
Средства от иной приносящей доход деятельности	244/223 244/225 244/226	11,09	11,6	12,2	12,8	13,5	14,2	14,9	15,6	16,4	17,2
3.Развитие международной деятельности											
Бюджет субъекта Российской Федерации	244/112 244/221	1,0	1,05	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,8	2,0

Средства от иной приносящей доход деятельности	244/112 244/226	0,4	0,42	0,44	0,46	0,48	0,5	0,53	0,56	0,6	0,63
4.Развитие человеческого капитала											
Бюджет субъекта Российской Федерации	244/112 244/226	1,4	1,47	1,54	1,62	1,7	1,8	1,9	2,0	2,1	2,2
Средства от иной приносящей доход деятельности	100/111 100/119 244/226	1,19	1,25	1,31	1,38	1,45	1,52	1,59	1,67	1,76	1,85
5.Развитие инфраструктуры											
Бюджет субъекта Российской Федерации	244/226 244/225	3,2	3,4	3,6	3,8	4,0	4,2	4,4	4,6	4,9	5,1
Средства от иной приносящей доход деятельности	244/300	3,0	3,2	3,4	3,6	3,8	4,0	4,2	4,4	4,6	4,8
6.Цифровое развитие университета											
Бюджет субъекта Российской Федерации	244/221 244/226	3,0	3,2	3,4	3,6	3,8	4,0	4,2	4,4	4,6	4,8
Средства от иной приносящей доход деятельности	244/221 244/226	3,0	3,2	3,4	3,6	3,8	4,0	4,2	4,4	4,6	4,8
Итого		**46,29**	**48,79**	**51,29**	**54,06**	**56,93**	**59,82**	**62,92**	**65,93**	**69,36**	**72,88**

Приложение 4.

ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ УНИВЕРСИТЕТОМ, ФИНАНАСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА

полученным по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта/программы	Объём федерального финансирования, млн рублей	Объём регионального финансирования, млн рублей	Объём финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Палестинские чтения как форма культурно-просветительской работы региональных отделов Императорского Православного Палестинского общества в середине 1890-х – 1917 гг. Проект № 21-09-41001 (Российский фонд фундаментальных исследований)	1,2	-	-	https://nvsu.ru/rus/1369/ https://rosrid.ru/nioktr/detail/SG8TJ09SI3SDJ4CCAZ3H2TFF
Разрешение конфликтов в сфере супружеских отношений во второй половине XIX – начале XX вв.: делопроизводство и регламентация (по материалам Тобольской духовной консистории). Проект № МК-1840.2022.2 (Грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными – кандидатами наук и докторами наук)	0,6	-	-	https://nvsu.ru/rus/1369/

Супружеские конфликты, методы их разрешения и предупреждения во второй половине XIX – начале XX вв. Проект № 22-78-10103 (Российский научный фонд)	3,0	-	-	https://nvsu.ru/rus/1369/ https://rosrid.ru/nioktr/detail/5PRRTM4838RRWGZTS5JR5HFS
Оценка трансформации ландшафтов в условиях изменения климата на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Проект № 22-17-20011 (Российский научный фонд)	5,5	5,5	-	https://nvsu.ru/rus/1369/ https://rosrid.ru/nioktr/detail/BIMJ88JIHDK2GM6WU9NRV6HH
Вовлеченность молодежи урбанизированного Севера в самостоятельную физкультурно-спортивную деятельность на открытом воздухе: биологические и социальные факторы. Проект № 22-28-20241 (Российский научный фонд)	0,5	0,5	-	https://nvsu.ru/rus/1369/ https://rosrid.ru/nioktr/detail/R7ZZ7P6L277I5JK45RSNE80Q
Демографические ритмы и хроноадаптация коренного и пришлого населения ХМАО-Югры в современных условиях изменения климата. Проект № 22-15-20023 (Российский научный фонд)	5,0	5,0	-	https://nvsu.ru/rus/1369/ https://rosrid.ru/nioktr/detail/SHUTH9ARRZ062ZP6X1MT97JQ
Итого	14,0	11,0	-	

Приложение 5.

ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ УНИВЕРСИТЕТОМ, ФИНАНАСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

Полное наименование проекта	Объём финансирования, всего, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Многоуровневая имитационная модель экологической трансформации города (проект Западно-Сибирского НОЦ мирового уровня)	46,0	Программа деятельности ЗапСибНОЦ https://sibnoc.ru/about-us/documents
Микропластик в водных экосистемах арктических и субарктических регионов: экологическая безопасность и моделирование потоков (проект Западно-Сибирского НОЦ мирового уровня)	0,55	Программа деятельности ЗапСибНОЦ https://sibnoc.ru/about-us/documents
Эволюция положения женщин в Арктике (проект Западно-Сибирского НОЦ мирового уровня)	10,0	Программа деятельности ЗапСибНОЦ https://sibnoc.ru/about-us/documents
Разработка экспериментального образца модифицированного опреснителя с использованием обратного осмоса (кафедра нефтегазового дела)	1,5	План научно-исследовательской деятельности на 2023 год https://nvsu.ru/rus/obshiesvedenia/

Полное наименование проекта	Объём финансирования, всего, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Разработка математической модели работы УЭЦН в периодическом режиме (кафедра нефтегазового дела);	1,2	План научно-исследовательской деятельности на 2023 год https://nvsu.ru/rus/obshiesvedenia/
Разработка интеллектуальной системы определения мест обрыва и замыкания на землю в сетях напряжением 6-35 кВ (кафедра энергетики; научно-исследовательская лаборатория электросберегающей техники и технологий).	1,5	План научно-исследовательской деятельности на 2023 год https://nvsu.ru/rus/obshiesvedenia/
Разработка интеллектуальной системы определения величины гололедной нагрузки на провод (кафедра энергетики; научно-исследовательская лаборатория электросберегающей техники и технологий).	1,2	План научно-исследовательской деятельности на 2023 год https://nvsu.ru/rus/obshiesvedenia/
Разработка технологических карт природных рисков для сооружений на территории ХМАО-Югры (научно-исследовательская лаборатория геоэкологических исследований).	1,5	План научно-исследовательской деятельности на 2023 год https://nvsu.ru/rus/obshiesvedenia/
Итого	63,45	